

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 «ПСИХОЛОГИЯ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ»
для направления подготовки
37.03.01 «Психология»

по профилю
«Психология»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Психология массовых коммуникаций» (Б1.В.ДВ.2.2) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. № 716н.».

Целью изучения дисциплины является изучение основных понятий, а также получение базовых умений в области психологии массовой коммуникации (МК) в контексте отечественной и зарубежной общей и социальной психологии, а также овладение знаниями об особенностях и закономерностях функционирования индивидуальных и социально-психологических механизмов воздействия массовой коммуникации; умениями в области психологической оценки и экспертизы массово-коммуникативных явлений и разработки медиа-материалов с учетом психологических особенностей целевой аудитории.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение программ, направленных на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; порядок разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- изучение методов мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности;
- изучение психологии зависимости, девиантологии;
- изучение современных направлений молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени);
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и реализацию социально-психологического сопровождения, психологической помощи семьям с детьми;
- изучение мер профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности;
- изучение психологии личности, организационной психологии, психологии управления, психологии маркетинга, конфликтологии;
- умение проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям;
- умение использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям с детьми;
- умение оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам;
- умение проводить социально-психологическую профилактику и коррекцию девиаций и аддикций поведения, программы коррекции и предупреждения асоциального поведения, в том числе с использованием русского жестового языка среди неслышащих;
- умение применять современные технологии социально-психологической профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми;
- овладение технологиями информирования социального окружения о средствах и методах психологической поддержки граждан, в том числе посредством современных информационных технологий (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях);

- овладение технологиями установления и поддержания необходимых контактов, в том числе с членами семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, учебными заведениями или работодателями;
- овладение технологиями формирования совместно с ведомствами социально-реабилитационного пространства, в том числе с участием ближайшего окружения семей с детьми;
- овладение технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности;
- овладение технологиями проведения мероприятий по информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе;
- овладение технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении;
- овладение технологиями разработки плана мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних;
- овладение технологиями информирования общественности о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», телефоны службы анонимного консультирования абонентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	
ПК-1.1.3. Знает программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; порядок разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи	Обучающийся <i>знает</i> : – программы, направленные на обеспечение реализации в регионе комплекса услуг ранней помощи; – порядок разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи.
ПК-1.1.7. Знает методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности	Обучающийся <i>знает</i> : – методы мотивации к активности, здоровому образу жизни, психологической поддержки жизненного тонуса личности.
ПК-1.1.13. Знает психологию зависимости, девиантологию	Обучающийся <i>знает</i> : – психологию зависимости, девиантологию
ПК-1.1.14. Знает современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)	Обучающийся <i>знает</i> : – современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.2.15. Умеет проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям	Обучающийся <i>умеет</i> : – проводить мероприятия по повышению мотивации безработных граждан к труду, активизации позиции по поиску работы и трудоустройству; снижению актуальности психологических проблем, препятствующих профессиональной и социальной самореализации; повышению адаптации к существующим условиям
ПК-1.3.1. Владеет технологиями информирования социального окружения о средствах и методах психологической поддержки граждан, в том числе посредством современных информационных технологий (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях)	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями информирования социального окружения о средствах и методах психологической поддержки граждан, в том числе посредством современных информационных технологий (создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях)
ПК-2. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение	
ПК-2.2.10. Умеет использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям	Обучающийся <i>умеет</i> : – использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи семьям
ПК-2.2.12. Умеет оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам	Обучающийся <i>умеет</i> : – оформлять профессиональную документацию, отчетность и осуществлять служебную переписку в соответствии с требованиями к документам
ПК-2.3.6. Владеет технологиями установления и поддержания необходимых контактов, в том числе с членами семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, учебными заведениями или работодателями	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями установления и поддержания необходимых контактов, в том числе с членами семей, воспитывающих детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, учебными заведениями или работодателями
ПК-2.3.7. Владеет технологиями формирования совместно с ведомствами социально-реабилитационного пространства, в том числе с участием ближайшего окружения семей с детьми	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями формирования совместно с ведомствами социально-реабилитационного пространства, в том числе с участием ближайшего окружения семей с детьми

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп	
ПК-3.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения, психологической помощи семьям с детьми	Обучающийся <i>знает</i> : – нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и реализацию социально-психологического сопровождения, психологической помощи семьям с детьми
ПК-3.1.2. Знает меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности	Обучающийся <i>знает</i> : – меры профилактики асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности
ПК-3.2.2. Умеет проводить социально-психологическую профилактику и коррекцию девиаций и аддикций поведения, программы коррекции и предупреждения асоциального поведения, в том числе с использованием русского жестового языка среди неслышащих	Обучающийся <i>умеет</i> : – проводить социально-психологическую профилактику и коррекцию девиаций и аддикций поведения, программы коррекции и предупреждения асоциального поведения, в том числе с использованием русского жестового языка среди неслышащих
ПК-3.2.4. Умеет применять современные технологии социально-психологической профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми	Обучающийся <i>умеет</i> : – применять современные технологии социально-психологической профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми
ПК-3.3.1. Владеет технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями проведения мероприятий по профилактике асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, подростковой и молодежной преступности
ПК-3.3.2. Владеет технологиями проведения мероприятий по информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями проведения мероприятий по информационно-психологической безопасности личности в информационном обществе
ПК-3.3.3. Владеет технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями проведения работы по психологической поддержке детей и молодежи, находящихся в социально опасном положении
ПК-3.3.4. Владеет технологиями разработки плана мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями разработки плана мероприятий социальной рекламы, направленных на формирование здорового образа жизни,

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
жизни, профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних	профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних
ПК-3.3.5. Владеет технологиями информирования общественности о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», телефоны службы анонимного консультирования абонентов	Обучающийся <i>владеет</i> : – технологиями информирования общественности о деятельности служб поддержки и экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», телефоны службы анонимного консультирования абонентов
ПК-4. Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, психологическое сопровождение профессиональной деятельности	
ПК-4.1.7. Знает психологию личности, организационную психологию, психологию управления, психологию маркетинга, конфликтологию	Обучающийся <i>знает</i> : – психологию личности, организационную психологию, психологию управления, психологию маркетинга, конфликтологию

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Психология массовых коммуникаций» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к дисциплине по выбору Б1.В.ДВ.2, части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	80
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	48
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	24
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Понятие информационного общества. Основные теории информационного общества.	Лекция 1. История, современное состояние и перспективные направления развития сферы массовой коммуникации: основные характеристики и особенности постиндустриального информационного общества. (6 час.)	ПК-1.1.3.
		Практическое занятие 1. Основы прогнозирования и проектирования в медиапсихологии, понимаемой как часть общей и социальной психологии: постиндустриальное общество и медиа. (4 час.).	ПК-1.2.15. ПК-1.3.1.
		Практическое занятие 2. Роль медиасферы в современном обществе. Методология взаимодействия со специалистами в области журналистики, рекламы и PR на межведомственной основе. (4 час.).	ПК-1.2.15. ПК-1.3.1.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях, представленных в пункте 8.5 рабочей программы. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.3. ПК-1.2.15. ПК-1.3.1.
2	СМК как социальный институт общества и феномен, относящийся к сфере психического. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально- психологическое сопровождение.	Лекция 2. Основные модели массово-коммуникативного воздействия на аудиторию: классические модели. (6 час.).	ПК-1.1.7. ПК-1.1.13. ПК-1.1.14.
		Лекция 3. ВЕБ-коммуникация и топологическая модель СМК (медиапространство): постмодернистская перспектива. (6 час.).	ПК-1.1.7. ПК-1.1.13. ПК-1.1.14.
		Практическое занятие 3. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение. (8 час.).	ПК-2.2.10. ПК-2.2.12. ПК-2.3.6. ПК-2.3.7.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях, представленных в пункте 8.5 рабочей программы. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.7. ПК-1.1.13. ПК-1.1.14. ПК-2.2.10. ПК-2.2.12. ПК-2.3.6. ПК-2.3.7.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
3	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп в контексте психологии массовой коммуникации.	Лекция 4. Модели массово-коммуникативного воздействия на аудиторию: основные модели убеждения в процессе массовой коммуникации. Теория индивидуальных различий К. Ховленда. Психодинамическая модель. Модель У. Макгайра. Модель Фишбейна-Айзена. Инструментальная теория убеждения К. Ховленда, И Джениса и Г. Келли. Теория социального влияния Г.Келмана. Модель Дж. Комсток. Нейролингвистическое программирование (Р. Бендлер и Дж. Гриндер). Феномен медиа-интеллектуалов (П. Бурдые). (8 час.).	ПК-1.1.7. ПК-1.1.13. ПК-1.1.14.
		Практическое занятие 4. Практики медиакоммуникации (журналистика, реклама, PR) и иных массово-коммуникативных феноменов с целью оказания психологического воздействия: индивидуальное и массовое сознание как база восприятия информации. (8 час.).	ПК-3.2.2. ПК-3.2.4. ПК-3.3.1. ПК-3.3.2. ПК-3.3.3. ПК-3.3.4. ПК-3.3.5.
		Практическое занятие 5. Современное состояние и перспективные направления развития сферы массовой коммуникации: формы ВЕБ-коммуникации и «Интернет вещей» (8 час.).	ПК-3.2.2. ПК-3.2.4. ПК-3.3.1. ПК-3.3.2. ПК-3.3.3. ПК-3.3.4. ПК-3.3.5.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях, представленных в пункте 8.5 рабочей программы. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-1.1.7. ПК-1.1.13. ПК-1.1.14. ПК-3.2.2. ПК-3.2.4. ПК-3.3.1. ПК-3.3.2. ПК-3.3.3. ПК-3.3.4. ПК-3.3.5.
4	Психологические характеристики аудитории и методы психологического исследования МК.	Лекция 5. Психология аудитории: когнитии, эмоции, потребности, аттитуды, ценности и экспертиза медиапродуктов в контексте воздействия на аудиторию. (6 час.).	ПК-3.1.1. ПК-3.1.2. ПК-4.1.7.
		Практическое занятие 5. Использование методов медиакоммуникации для формирования социально-психологической сети и оказания психологической	ПК-3.2.2. ПК-3.2.4. ПК-3.3.1. ПК-3.3.2.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
		поддержки и сопровождения клиентов. (8 час.).	ПК-3.3.3. ПК-3.3.4. ПК-3.3.5.
		Практическое занятие 6. Методы, экспертизы, оценки эффективности и психологического исследования СМК. (8 час.).	ПК-3.2.2. ПК-3.2.4. ПК-3.3.1. ПК-3.3.2. ПК-3.3.3. ПК-3.3.4. ПК-3.3.5.
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в следующих учебниках и учебных пособиях, представленных в пункте 8.5 рабочей программы. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ПК-3.1.1. ПК-3.1.2. ПК-4.1.7. ПК-3.2.2. ПК-3.2.4. ПК-3.3.1. ПК-3.3.2. ПК-3.3.3. ПК-3.3.4. ПК-3.3.5.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие информационного общества. Основные теории информационного общества.	6	8	-	6	20
2	СМК как социальный институт общества и феномен, относящийся к сфере психического. Психологическая помощь семьям с детьми и их социально-психологическое сопровождение.	12	8	-	6	26
3	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия отдельных лиц и социальных групп в контексте психологии массовой коммуникации.	8	16	-	6	30
4	Психологические характеристики аудитории и методы психологического исследования МК.	6	16	-	6	28
Итого		32	48	-	24	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

– Электронно-библиотечная система Юрайт – URL: <https://urait.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science),

основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ к информационным справочным системам:

– Информационно-правовой портал Гарант.ру в компьютерном классе НТБ.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Антонова, Н. В. Психология массовых коммуникаций : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 306 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21636-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582857> (дата обращения: 10.01.2026).

2. Гулевич, О. А. Психология массовой коммуникации: от газет до интернета : учебник для вузов / О. А. Гулевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 245 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21264-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587936> (дата обращения: 10.01.2026).

3. Ерофеева, И. В. Психология медиатекста : учебник и практикум для вузов / И. В. Ерофеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12958-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585012> (дата обращения: 10.01.2026).

4. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15798-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/585668> (дата обращения: 10.01.2026).

5. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики : учебник для вузов / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18763-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589675> (дата обращения: 10.01.2026).

6. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебник для вузов / Е. В. Лунева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 163 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14106-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588550> (дата обращения: 10.01.2026).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru – Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> – Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского –
Режим доступа: <https://pl.spb.ru/>(Петербург)

Разработчик рабочей программы,
д.псих.н., профессор кафедры
«Прикладная психология»

М. А. Бендюков

13 января 2026 г.